



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>názov školy:</b>	Gymnázium Antona Bernoláka
<b>organizačné zložky školy:</b>	
<b>adresa školy:</b>	Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>telefónne čísla školy:</b>	043/413 63 09
<b>služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0901 742 848
<b>faxové čísla školy:</b>	
<b>internetová stránka školy:</b>	www.gabnam.sk
<b>elektronická adresa školy:</b>	gymnosekret@vuczilina.sk
<b>elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	peter.kulha@stonline.sk
<b>súčasť školy:</b>	Školská jedáleň, Mieru 307/23,029 01 Námestovo Jazyková škola, Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>funkcia:</b>	<b>meno, priezvisko, titul:</b>
riaditeľ	Peter Kulha, Mgr.
zástupca pre	František Glomba, Mgr.
zástupca pre	Ľubomír Jaško, PhD.
zástupca pre	Tibor Kitaš, PaedDr.
výchovný poradca	Eva Ferancová, Mgr.
koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
školský psychológ	Lenka Balušíková, Mgr.
kariérový poradca	Radoslava Tomovčíková, RNDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY



Externé a kombinované štúdium	1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>spolu:</b>		19	627	4	1	0	19	626	4	1	0

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima	1	20	1	1	0	1	20	1	1	0
2.ročník - sekunda	1	19	0	0	0	1	19	0	0	0
3.ročník - tercia	1	28	0	0	2	1	28	0	0	2
4.ročník - kvarta	1	31	0	0	0	1	31	0	0	0
5.ročník - kvinta	1	19	0	0	0	1	19	0	0	0
6.ročník - sexta	1	33	0	0	0	1	33	0	0	0
7.ročník - septima	1	24	0	0	1	1	24	0	0	1
8.ročník - oktáva	1	26	0	0	0	1	26	0	0	0
<b>spolu:</b>	8	200	1	1	3	8	200	1	1	3

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	5	2	5	1	5	1	4
2. ročník	2	3	1	9	1	3	3	8
3. ročník	1	3	3	6	1	2	3	6
4. ročník	3	1	1	5	3	1	0	5
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>spolu:</b>	7	12	7	25	6	11	7	23
<b>spolu CH + D:</b>	19		32		17		30	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.ročník - prima	1	1	0	0	1	1	0	0
2.ročník - sekunda	0	0	1	1	0	0	2	1
3.ročník - tercia	0	0	0	1	0	0	0	2
4.ročník - kvarta	1	0	0	1	1	0	0	1
5.ročník - kvinta	0	0	1	2	0	0	0	1
6.ročník - sexta	0	2	0	2	0	2	0	2
7.ročník - septima	0	0	0	1	0	0	0	1
8.ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>spolu:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>spolu CH + D:</b>	<b>5</b>		<b>10</b>		<b>5</b>		<b>10</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	4	136	124	344	4	146	206	124
7902 J	gymnázium	1	20	18	344	8	45	0	18

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	0	0	0	344	4	0	0	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>celkový počet žiakov</b>		826	<b>X</b>	826	<b>X</b>
<b>prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	269	32,57	346	41,89
	prospeli s priemerom 1,00	89	10,77	180	21,79
	prospeli veľmi dobre	312	37,77	218	26,39
	prospeli	142	17,19	82	9,93

	neprospeli	8	0,97	0	0,00
	neklasifikovaní	6	0,73	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,6	X	1,44	X
<b>správanie</b>	veľmi dobré	819	99,15	825	99,88
	uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	1	0,12	1	0,12
<b>vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	37877	X	18487	X
	počet ospravedlnených hodín	37786	99,76	18441	99,75
	počet neospravedlnených hodín	91	0,24	46	0,25

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,34	1,48	1,19	1,44			1,36
ANJ	Anglický jazyk	1,35	1,57	1,43	1,64			1,5
NEJ	Nemecký jazyk	1,42	1,57	1,42	1,51			1,48
RUJ	Ruský jazyk	2,03	1,67	1,44	1,45			1,65
FRJ	Francúzsky jazyk	2,38	1,47	2,16	1,77			1,95
FYZ	Fyzika	1,94	1,85					1,9
CHE M	Chémia	1,8	1,68					1,74
BIO	Biológia	1,25	1,31	1,13				1,23
DEJ	Dejepis	1,28	1,43	1,32				1,34
GEO	Geografia	1,12	1,35					1,24
OBN	Občianska náuka	1,3	1,4					1,35
MAT	Matematika	1,87	1,59	1,56				1,67
INF	Informatika	1,15	1,15	1,14				1,15
ANJ	Rozšírený anglický jazyk				1,73			1,73
NEJ	Rozšírený nemecký jazyk			1,25	1,6			1,43
RUJ	Rozšírený ruský jazyk			2,33	1,28			1,81
OBN	Rozširujúca občianska náuka			1,38	1,56			1,47
DEJ	Rozširujúci dejepis			1	1,49			1,25
MAT	Rozširujúca matematika			1,38	1,63			1,51
INF	Rozširujúca informatika			1,48	1,56			1,52
FYZ	Rozširujúca fyzika			1,05	1,58			1,32
CHE M	Rozširujúca chémia			1,45	1,41			1,43
BIO	Rozširujúca biológia			1,41	1,4			1,41
GEO	Rozširujúca geografia			1,33	1,22			1,28
UMK	Rozšírený predmet umenie a kultúra			1,53	1,73			1,63
<b>Spolu:</b>		1,56	1,50	1,42	1,53			1,49

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
DEJ	Dejepis	1,1	1,32	1,29	1,13	1,68	1,55	1,41		1,35
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,05	1,37	1,29	1,13	1,42	1,97	1,46	1,35	1,38
ANJ	Anglický jazyk	1,2	1,26	1,04	1,29	1,58	1,42	1,55	1,42	1,35
NEJ	Nemecký jazyk	1,2	1,26	1,36	1,47	1,89	1,88	2,2	1,58	1,61
RUJ	Ruský jazyk				1,36					1,36
FRJ	Francúzsky jazyk							1,83		1,83
FYZ	Fyzika	1,1	1,47	1,43	1,32	1,79	1,3			1,4
CHE M	Chémia	1,25	1,21	1,25	1,16	1,95	1,76			1,43
BIO	Biológia	1	1,26	1,14	1,16	1,21	2,24	1,59		1,37
GEO	Geografia	1	1,32	1,14	1,1	1,16	1,09			1,14
OBN	Občianska náuka	1	1,05	1,04	1	1,74	1,15			1,16
MAT	Matematika	1,5	1,26	1,25	1,94	2	1,3	1,65		1,56
INF	Informatika	1	1	1	1,1	1,26	1,21	1,18		1,11
ANJ	Rozšírený anglický jazyk								1,54	1,54
NEJ	Rozšírený nemecký jazyk								1	1
OBN	Rozširujúca občianska náuka							1,13	1,75	1,44
DEJ	Rozširujúci dejepis								1,75	1,75
MAT	Rozširujúca matematika							1,57	1,5	1,54
INF	Rozširujúca informatika							2,33	1	1,67
FYZ	Rozširujúca fyzika							2	1,16	1,58
CHE M	Rozširujúca chémia							1,38	1,2	1,29
BIO	Rozširujúca biológia							1,56	1	1,28
GEO	Rozširujúca geografia							1,67		1,67
UMK	Rozširujúci predmet umenie a kultúra							1,67	4	2,84
<b>spolu:</b>		1,13	1,25	1,20	1,26	1,61	1,53	1,64	1,56	1,49

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA****Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

**Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		190	1,43
anglický jazyk	B2	182	1,73
nemecký jazyk	B2	10	1,6
ruský jazyk	B2	6	1,33
biológia		85	1,31
dejepis		23	1,52
fyzika		13	1,62
geografia		10	1,5
chémia		57	1,39
informatika		27	1,19
matematika		60	1,62
občianska náuka		73	1,44
umenie a kultúra		25	1,52

#### Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	denná	344

### B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku

### C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
		denná		0

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	40	0	0
muži	21	0	0
vek do 30 rokov	4	0	0
vek do 40 rokov	17	0	0
vek do 50 rokov	26	0	0
vek do 60 rokov	14	0	0
spolu (veková štruktúra):	61	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

## **11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ	počet
ženy	12
muži	2
vek do 40 rokov	2
vek do 50 rokov	7
vek do 60 rokov	2
vek nad 60 rokov	3
spolu (veková štruktúra):	14

## **12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Muži	2	kvalifikačné - rozširujúce	Katolícka univerzita Ružomberok-pedagogická fakulta
vek do 50 rokov	Muži	1	kvalifikačné - rozširujúce	Katolícka univerzita Ružomberok-pedagogická fakulta

## **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**



<b>p.č.</b>	<b>zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %</b>
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Prvý cudzí jazyk	100,00%
3	Druhý cudzí jazyk	100,00%
4	Matematika	100,00%
5	Informatika	100,00%
6	Fyzika	100,00%
7	Chémia	100,00%
8	Biológia	100,00%
9	Dejepis	100,00%
10	Geografia	100,00%
11	Občianska náuka	100,00%
12	Etická výchova	100,00%
13	Náboženská výchova/náboženstvo	100,00%
14	Umenie a kultúra	100,00%
15	Telesná a športová výchova	100,00%
16	Výtvarná výchova	0,00%
17	Hudobná výchova	100,00%
<b>celkový priemer (%):</b>		<b>94,12%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14.1 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

V priebehu školského roka 2019/2020 sa na Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove uskutočnili akcie a podujatia, zamerané na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov v spoločnosti.

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito dokumentmi:

- Národný program boja proti drogám
- Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020
- Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28.3. 2006
- POP MŠ SR
- Školský vzdelávací program (ŠkVP),

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 2. - 6. 9.2019 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.“ /program vid' príloha/.

Aktivity vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s prierezovými témami:

- enviromentálna výchova – turistické vychádzky, výstupy Babia hora, Piľsko, Roháče,
- ochrana života a zdravia – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov

osobnostný a sociálny rozvoj - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, Mensa – aktivity, CPPP a P Námestovo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s regionálnymi zamestnávateľmi, stretnutie s bývalými absolventmi GAB Námestovo a predstaviteľmi vysokých škôl a univerzít; Kyberšikana –

preventívny program Mgr. Juraj Janček CPPP a P Námestovo; ŠIKANNA – aktivity študentov

v rámci projektu výchovnej poradkyne Mgr. Evy Ferancovej

- mediálna výchova – tvorba videovizitky,
- dopravná výchova – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo,
- finančná gramotnosť – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s predstaviteľmi portálu Profesia.sk

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú interní zamestnanci gymnázia:

- kariérny poradca,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- školský psychológ,
- špeciálny pedagóg,
- triedni učitelia,
- ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností.

Niektoré vybrané aktivity boli realizované externými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
- Mensa,
- ÚPSVaR - EURES,
- predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia(ČR)
- absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo
- predstavitelia regionálnych zamestnávateľov – HERN, VISTEON, YANFENG
- Profesia.sk

V súlade so stratégiami a cieľmi všetkých národných programov a plánov boli navrhnuté aj ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v priebehu šk.r. 2019/2020. Mnohé z aktivít boli v prvom rade zapracované do Plánu práce výchovného pôsobenia triedneho učiteľa v jednotlivých ročníkoch. Koordinátor prevencie zabezpečil, aby na školskom portáli „Dokumenty“ boli všetkým vyučujúcim k dispozícii materiály – pracovné listy, dotazníky, videá - využiteľné v rámci triednických hodín. Materiály predstavujú databázu informačných materiálov, zážitkových aktivít, prezentácií a filmov zameraných na drogovú prevenciu, šikanovanie a bezpečnosť na internete.

V rámci spolupráce s Policajným zborom sa mali byť v priebehu marca 2020 organizované stretnutia s kpt. Mgr. Tiborom Šándorom, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislosti, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestnoprávnej zodpovednosti mladých ľudí.

Pracovníci Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Námestove pomáhajú učiteľom gymnázia v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislosti a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2019/2020 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove. V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Balušikovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň sú jej služby využívané aj počas triednických hodín podľa potreby a uváženia triednych učiteľov, najmä mladších ročníkov prima – kvarta.

Počas školského roka 2019/2020 sa žiaci GAB zúčastnili viacerých kultúrnych podujatí alebo odborných prednášok:

- Harvart – Svet médií – 20. 11. 2019 – prednáška o dejinách kinematografie a nástrahách mediálneho sveta
- V priebehu školského roka bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí. Nástenka okrem propagačných materiálov poskytuje pravidelný prehľad významných a medzinárodných dní.

V rámci koncepcie kariérneho poradenstva bola pedagógmi školy v spolupráci s odborníkmi vytvorená Metodická príručka. Školské kariérne poradenstvo je zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na online služby zamerané na poskytovanie informácií o

povolaniach a možnostiach zamestnania. Má pomôcť žiakom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce. Obsah brožúry prináša návod pre pedagógov, ktorí chcú pomôcť svojim študentom zorientovať sa v ich budúcich študijných i profesijných plánoch.

V priebehu šk.r. 2019/2020 boli v spolupráci s rodičmi uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí v priebehu vyučovania alebo školských akcií vykazovali známky rizikového a nežiadúceho správania sa – užívanie drog, alkoholu a fajčenie, vulgárne správanie sa na verejnosti. Všetky podrobnosti sú súčasťou príslušných dokumentov triedneho učiteľa a vedenia školy. Podľa okolností a potreby boli o pomoc a radu požiadaní príslušníci PZ SR alebo Rýchlej zdravotnej služby.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá vznikla v súvislosti so šírením ochorenia COVID – 19, sa mnohé plánované aktivity a stretnutia neuskutočnili. Prevencia a potrebné poradenstvo boli poskytované individuálne prostredníctvom triednych učiteľov alebo v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP Námestovo.

V súlade s pedagogickými stratégiami školy v termíne od 2.- 6. septembra 2019 prebiehali na Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.“ Aktivity boli realizované prevažne triednymi učiteľmi, zastupujúcimi triednymi učiteľmi a učiteľmi telesnej a športovej výchovy. Organizačne ich zastrešovali kariérny poradca a koordinátor prevencie RNDr. Radoslava Tomovčíková a výchovná poradkyňa Mgr. Eva Ferancová. Dôležitú súčasť prvého týždňa tvorili besedy a aktivity, ktorých sa zúčastnili ľudia z externého prostredia. Na školu sme opäť pozvali zástupcov z vysokých škôl, absolventov GAB, zamestnancov ÚPSVaR a MENSA Slovensko. Študenti kvinty a sexty sa zúčastnili profesijného testovania, ktoré zabezpečili pracovníci CPPPaP Námestovo. Pozvanie prijali zástupcovia veľkých zamestnávateľov v regióne. Študentom boli predstavené firmy HERN Námestovo a MAHLE AUTOMOTIVE . Po druhýkrát bola do programu zapojená aj prezentácia internetového portálu Profesia.sk, ktorú realizoval personálny manažér p. Menšík. Presný harmonogram a zoznam všetkých aktivít je súčasťou prílohy.

Vyhodnotenie celého týždňa bolo realizované s istým časovým odstupom formou elektronického dotazníka, ktorý mali možnosť vyplniť všetci žiaci Gymnázia Antona Bernoláka. Vyučujúci majú možnosť predložiť svoje pripomienky priamo vedeniu školy, kariérnemu alebo výchovnému poradcovi. Výsledky prieskumu boli spracované a zverejnené na Dokumentoch škola. Zároveň boli všetky opodstatnené návrhy, podnety a pripomienky prehodnotené a zapracované do plánu realizácie na budúci školský rok.

V priebehu školského roka 2019/2020 bolo kariérne poradenstvo realizované počas triednických hodín v súlade s Plánom práce triedneho učiteľa pre jednotlivé ročníky. Každý triedny učiteľ mal k dispozícii Metodickú príručku kariérneho poradenstva GAB v elektronickej a tlačenej podobe. Príručka predstavuje manuál aktivít a výstupov, ktoré absolvujú žiaci pod vedením triedneho učiteľa a sú zamerané na osobnostný a kariérny rozvoj žiaka. Zároveň kariérny poradca poskytoval individuálne konzultácie žiakom, ktorí ho oslovili a potrebovali konkrétne informácie alebo usmernenie.

Žiaci 4. ročníka a oktávy v školskom roku 2019/2020 ukončili ucelený štvorročný program kariérneho rozvoja podľa rozpracovanej koncepcie. Na záver štúdia im triedny učiteľ odovzdal ucelený súbor výstupov z rôznych aktivít, realizovaných počas celého štúdia. Súčasťou žiakovho portfólia boli aj výstupy zo slovenského a anglického jazyka. Zároveň žiaci 4. ročníka a oktávy poskytli škole spätnú väzbu formou elektronického dotazníka, ktorý vyplnili v závere štúdia. Vyhodnotenie dotazníka je dostupné na Dokumenty škola.

V súlade so Štátnym a Školským vzdelávacím programom sa v priebehu školského roka 2018/2019 žiaci školy zapojili do projektového vyučovania. V ponuke projektov figuroval projekt kariérneho poradcu s názvom „Moja kariéra.“ Zapojení žiaci v spolupráci s koordinátorom prehodnotili doteraz realizované aktivity, navrhli nové aktivity, upravili a zostavili program septembrového týždňa, navrhli logo /vid' hlavička/ a mentálnu mapu kariérneho poradenstva na GAB, pripravili propagačný materiál uverejnený na stránke gabnam.sk. Žiaci zároveň spracovali podklady pre prihlásenie sa do súťaže „Národná cena kariérového poradenstva“, ktorú každoročne vyhlasuje organizácia EUROGUIDANCE Slovensko. Vyhodnotenie a záverečné prezentácie súťažných príspevkov sa uskutočnili v októbri 2019 v Bratislave. Projekt Gymnázia Antona Bernoláka so súťažným príspevkom „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“ patril medzi 5 vybraných a ocenených príspevkov a získal Národnú cenu kariérneho poradenstva 2019.

Príprava i realizácia jednotlivých činností so žiakmi prinášajú zvýšené nároky na prácu triedneho učiteľa. Prínos aktivít je však výrazný a do budúcnosti predstavuje možnosti, ako pomôcť žiakom lepšie sa orientovať

v hodnotení svojich možností pre ďalšie štúdium či kariéru. Týždeň zameraný na rozvoj kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií hodnotíme veľmi vysoko.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá vznikla v súvislosti s šírením ochorenia COVID – 19, sa mnohé plánované aktivity a stretnutia neuskutočnili. Potrebné poradenstvo bolo poskytované individuálne prostredníctvom triednych učiteľov, kariérneho alebo výchovného poradcu.

#### **14.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :

a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠkVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, finančná gramotnosť)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu /RNDr. Melíšik,

drogovú prevenciu/RNDr.Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr.Bryja,

kariérne poradenstvo/RNDr.Tomovčíková.

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali a budeme informovať žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a prezentáciách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom radíme žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhame im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytujeme informácie študentom o Národných porovnávacích skúškach – SCIO testoch.

Pre študentov maturitných ročníkov budeme poskytovať informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií, vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl. So žiakmi maturitných ročníkov budeme vypisovať prihlášky na vysoké školy a prostredníctvom školy alebo individuálne ich odosielat'. Žiaci využili aj právo odosielat' prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

Budeme viesť dokumentáciu o integrácii žiakov a poskytovať poradenské služby triednym učiteľom a vyučujúcim v triedach s integrovaným žiakom.

Spolupráca so školskou psychologičkou na prevencii šikanovania a kyberšikanovania prostredníctvom rubriky v školskom časopise.

Propagácia Schránky pomoci Gymnázia Antona Bernoláka v Námestove u žiakov 1. ročníka, vysvetlenie fungovania a pravidiel a kontrola a práca s jednotlivými odkazmi v schránke.

Informačné a metodické zdroje:

Srievodca školským rokom 2020/2021

1. Informácie, ktoré môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy <http://mapaskol.iedu.sk>.

2. Informácie o aktuálnom stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov stredných škôl nájdete na <https://www.minedu.sk/vychova-a-vzdelavanie-v-strednych-skolach/>. Detailnejšie analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl sú dostupné na [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page\\_id=10267](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page_id=10267).

3. Súhrnné informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v nasledujúcom školskom roku prináša pravidelne aktualizovaný súbor publikácií: „Ako na stredné školy?“ zverejnený na webstránke [https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page\\_id=10267](https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page_id=10267).

4. Informácie o aktuálnej ponuke učebných miest pre nasledujúci školský rok v systéme duálneho vzdelávania zverejnenej na [www.potrebyovp.sk](http://www.potrebyovp.sk) a [www.dualnysystem.sk](http://www.dualnysystem.sk).

5. ŠVS poskytujú spracované informácie z prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ: [www.svs.edu.sk](http://www.svs.edu.sk).

6. Profilové predmety na prijímacie skúšky na SŠ pre školský rok 2021/2022 sú zverejnené na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

7. Zoznam študijných odborov a učebných odborov SŠ, ktoré sa budú experimentálne overovať v školskom roku 2020/2021 a ktorých experimentálne overovanie bude ukončené dňa 31. augusta 2020 je zverejnený na webstránke ministerstva <https://www.minedu.sk/vyhodnotenie-experimentalneho-overovania-odborov-vzdelavania-v-strednych-odbornych-skolach-v-slovenskej-republike-v-skolskom-roku-20182019-10-januara-2020/>.

8. Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a aktuálny Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce platné pre prvé ročníky v školskom roku 2020/2021 sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-s-nedostatocnym-poctom-absolventov-pre-potreby-trhu-prace-a-zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-ktore-su-nad-rozsah-potrieb-trhu-prace-31-januar-2020/>.

2019/2020

FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA Počet odoslaných prihlášok Prijatí žiaci

Univerzita Komenského Bratislava 39

Slovenská technická univerzita v Bratislave 19

Žilinská univerzita v Žiline 15

Ekonomická univerzita Bratislava 17

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 10

Akadémia policajného zboru Bratislava 8

Lekárska fakulta UK Bratislava 4

Jesseniova lekárska fakulta UK Martin 10

Fakulta zdravotníctva SZU v Bratislava 6

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 3

VŠMU Bratislava 4

Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice 4

Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave 4

Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra 2

Akadémia médií Bratislava 1

Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš 1

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU BA 1

VŠ výtvarných umení Bratislava 1

Trnavská univerzita v Trnave 1

Lekárska UPJŠ Košice 4 1

Fakulta Riadenia a informatiky ŽU Žilina 1

Technická univerzita v Košiciach 1

Zahraničné vysoké školy: Česko, Dánsko, Veľká Británia

16

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

- **multimediálne prezentácie:** Škola sa snaží prezentovať v modernej forme – aj formou multimediálnych prezentácií. Škola má spracovanú školskú hymnu vo forme videoklipu, ktorý je umiestnený na stránke školy a zároveň je aj na školskom kanáli YouTube.

## 15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

- **spolupráca školy s rodičmi:** Spolupráca školy s rodičmi je uskutočňovaná samostatnými konzultáciami a počas triednych schôdzok. V neposlednom rade sú rodičia oslovovaní a informovaní aj prostredníctvom Bernolákovho gymnaziálneho fondu, n.f., prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Škola aktívne spolupracuje aj so ZRPŠ.

## 15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- **formy prezentácie školy na verejnosti:** Škola sa prezentuje na verejnosti v modernej a interaktívnej forme. Škola má vďaka google prehliadaču vypracovanú samostatnú virtuálnu prehliadku celého gymnázia ako aj okolia školy. Link: [https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,13.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7gFLLXltmhuR8q\\_5p76YR6itIW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n](https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,13.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7gFLLXltmhuR8q_5p76YR6itIW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n) Prezentácia školy prebieha každoročne uverejňovaním noviniek na webovej stránke, v regionálnych periodikách ako aj cez projektové práce žiakov. - školský časopis: V šk. roku 2019/2020 sme vydali jedno sumarizačné koncoročné číslo dostupné na FB stránke školy.

## 15.4 Činnosti žiackej školskej rady:

- **činnosť žiackej školskej rady:** Žiacka školská rada Na škole už dlhoročne pracuje i žiacka školská rada, ako poradný orgán. Rada jednotlivých žiakov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou úlohou a náplňou sú žiacke aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽSK ako aj členom KŽP.

## 15.5 Iné aktivity:

**Iné aktivity:** Imatrikulácia – Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových prvákov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda sa v daný deň volí spomedzi tretiackych tried. Kráľovská trieda pomáha pri akciách organizovaných školou – aktivity na Deň detí, výchovné koncerty, stavenie mája... Deň študentov – aj cez túto udalosť študenti oslávia svoj deň. Obyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i vo forme výchovného koncertu. Vždy pred predstavením si kráľovská trieda v spolupráci s učiteľmi dejepisu pripomenú i udalosti vzniku tohto dňa. V tomto školskom roku bol žiakov pripravený výchovný koncert. Deň detí – Ide o deň plný hier a aktivít pre žiakov z nižších ročníkov 8.-ročného gymnázia. Mikuláš – žiaci kráľovskej triedy majú povinnosť a právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou spestria školský deň. Súčasťou tohto dňa je i aktivita PK CUJ – spev v cudzom jazyku, tzv. cudzojazyčná revue – súťaž medzi triedami. Súťaží sa v speve v cudzích jazykoch – nemecký, ruský a francúzsky. Sing a Song – súťaž tried v speve anglickej piesne. Záujmová umelecká činnosť – ide o aktivitu, ktorá prebieha týždeň pred a týždeň po jarých prázdninách. Súťaž prebieha v siedmich disciplínach (spev, divadlo, kresba, fotografia, hudba, spev, tanec). Trieda s najvyšším počtom bodov získa študijné voľno (exkurziu a pod.). Súťaž prebieha v spolupráci so ŽŠR v poobedných hodinách. Adopcia na diaľku – Aj v tomto školskom roku sa rozhodla ŽŠR adoptovať dieťa – kamaráta z krajín tretieho sveta. Každá trieda prispela dobrovoľnou čiastkou, vďaka ktorej sa podarilo aspoň jednému chlapcovi zabezpečiť školské potreby a oblečenie. Akcia bola organizovaná cez OZ Dobrota pre Afriku. - iné aktivity: Projektové vyučovanie – Vzhľadom na celosvetovú pandémiu sa v šk.roku 2019/2020 nepodarilo zrealizovať celoškolský týždeň projektového vyučovania.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

### Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	MATH EXERCISES FOR YOU	Schválený	01.09.2016	31.08.2019	24285	0	0
	Hercules - 6 štátov - 6 škôl a výmena kultúrnych a historických tradícií - spoločné bohatstvo	Schválený	1.9.2018	31.7.2020	32740	0	6548
	Robotika ... a robot ti tyká ...	Schválený	1.2.2019	29.8.2021	192263	0	6409
Iné	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Schválený	1.9.2019	31.8.2021	837012	0	38014

### Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	MATH EXERCISES FOR YOU	V projekte vstupujeme ako partner VŠ banskej v Ostrave - Technickej univerzity. Tvorba a overovanie úloh z matematiky
	Hercules - 6 štátov - 6 škôl a výmena kultúrnych a historických tradícií - spoločné bohatstvo	Výmeny a stáže učiteľov a žiakov
	Robotika ... a robot ti tyká ...	Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce s využitím inovačného potenciálu
Iné	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Vytvorenie modelu spolupráce a učenia sa desiatich gymnázií ŽSK a troch poľských škôl

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

### 17.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2019/2020 nebola v Gymnázii Antona Bernoláka v Námestove vykonaná inšpekčná činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

**A) budovy, dielne, odborné učebne**

kapacita školy k 01.09.2019	1008	skutočný počet žiakov:	1008	naplnenosť školy (%):	100,00%
-----------------------------	------	------------------------	------	-----------------------	---------

		počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
<b>budovy celkom</b>		1	1	9651,00	0
	<b>učebne</b>	57	57	2775	0
	kmeňové	34	34	X	0
	jazykové	8	8	X	0
	odborné	11	11	X	0
	IKT	4	4	X	0
	laboratóriá	1	1	X	0
	kabinety	11	11	165	0
		počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		9	áno	520	0
dielne		0	nie	0	0
školský internát		0	nie	0	0
školská jedáleň		1	áno	212	0
výdajná školská jedáleň		0	nie	0	0
telocvična		2	nie	1001	0
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0	nie	0	0
		počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	110	110	7	0
	dataprojektory (ks)	48	48	7	0
	interaktívne tabule (ks)	9	9	8	0

**B) športoviská**

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	áno	9mx15m	PVC	Vyhovujúci		
Telocvična - Športová hala	áno	40mx20 m	PVC	Vyhovujúci		15.8.2018



Ihrisko - viacúčelové	áno	40mx20 m	Tatran EPDM	Vyhovujúci		10.8.2013
Atletický sektor - atletický ovál	áno	160m	Tatran EPDM	Vyhovujúci		11.3.2011
Atletický sektor - atletické doskočisko	áno	6mx3m		Vyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	áno	10mx14, 30mx9m x10,50m	tráva	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	áno	9mx6m	PVC	Vyhovujúci		
Posilňovňa - spinning	áno	9mx6m	PVC			
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

\* bezbariérovosť

### C) školský internát

<b>názov školského internátu, adresa</b>	
--	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>			
poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		

rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)		
	v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnázium Antona Bernoláka, Mieru 307/23, 029 01 Námestovo
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		300	0
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	0
	kuchár	1	0
	zaučený kuchár	0	0
	zamestnanci v prevádzke	3	0
podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	0
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Ano	0
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	57107,00 €	0
	k 30.6.2020	29638,00 €	0
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	404,00 €	0

	<b>k 30.6.2020</b>	222,00 €	0
<b>rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :</b>		2002	0
<b>plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>		29	0
<b>plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>		168	0
<b>vykurovanie</b>	<b>vlastné</b>	Nie	0
	<b>zo školskej kotolne</b>	Nie	0
	<b>iné (názov dodávateľa tepla)</b>	Nie	Bytový podnik Námestovo
<b>kanalizácia</b>	<b>verejná kanalizácia</b>	Nie	áno
	<b>vlastná ČOV</b>	Nie	0
	<b>ČOV školy</b>	Nie	0

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### 19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 (jednoznačný, merateľný, realistický a terminovaný):

1. Upraviť a zaviesť do praxe nový, upravený učebný plán pre podporu voľby zamerania ( prírodovedné, jazykové, humanitné )

2. Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia vo všetkých ročníkoch. V školskom roku 2019/2020 sme upravili učebný plán tak, aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach prírodovednej, humanitnej a jazykovej - tomuto zámeru sa upravovali formy voľiteľných predmetov a ich obsah.

Cieľ bol splnený.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>silné stránky školy:</b>	<b>slabé stránky školy:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-riadenie školy</li> <li>-možnosti odborného rastu pedagogického zboru a podpora vzdelávania pedagogických pracovníkov</li> <li>- odbornosť pedagogického zboru</li> <li>- odborná úroveň vyučovania</li> <li>-ochota pedagogického zboru prijímať nové myšlienky</li> <li>-interpersonálne vzťahy</li> <li>- mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov</li> <li>- spokojnosť žiakov v kolektívoch tried</li> <li>- uplatnenie absolventov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie strategických zámerov školy</li> <li>- vybavenosť učební a kabinetov</li> <li>- hodnotenie práce zamestnancov</li> <li>- používanie moderných vyučovacích metód</li> <li>- používanie moderných vyučovacích pomôcok</li> <li>- možnosť práce s PC a internetom</li> <li>- nedostatok aktívneho učenia sa žiaka</li> <li>- úroveň vzťahov učiteľ-žiak</li> <li>- informačný systém školy</li> </ul>
<b>príležitosti:</b>	<b>riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-postavenie školy v regióne</li> <li>- aktivnosť gymnaziálneho štúdia</li> <li>- priaznivý populačný vývoj</li> <li>- vekové zloženie pedagogického zboru</li> <li>- ochota pracovať a osobne rásť</li> <li>- vzdelávanie vedenia pedagogického zboru</li> <li>- aktivizácia okolia školy</li> <li>- zvládnutie grantových programov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> <li>- nedostatočné finančné a spol.hodnotenie učiteľa-</li> <li>demotivácia</li> <li>- legislatíva</li> <li>- nezvládnutie riadenia zmien - neproduktívnosť</li> <li>- malá konkutencia</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> </ul>

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.

Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	190	176	10	10	4
spolu:	190	176	10	10	4

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho - hygienu žiakov.

Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie. Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach. Škola má primeraný priestor aj na šatne a jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a predpisy.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Ruský jazyk	8	Mgr. Floreková Ľubica
	Prvá pomoc	20	Mgr. Floreková Ľubica
	Prvá pomoc	18	Mgr. Floreková Ľubica
	Konverzačný vo francúzskom jazyku	8	Mgr. Kvak Anton
	Jazykový	22	Mgr. Kulhová Jana
	Ruský jazyk - gramatický	4	PaedDr. Paneková Mária
	Ruský jazyk - konverzácia	6	PaedDr. Paneková Mária
	Medzinárodné projekty	24	PaedDr. Kozoň Ján, PhD.
Prírodovedné	Matematicko-fyzikálny 2	8	Mgr. Smolárová Danica

Prírodovedné	Chemický	16	PaedDr.Kyselová Jana
	Geografický	33	Mgr. Danko Pavol
	Matematický	9	RNDr. Michaláková Gabriela
	Matematicko-fyzikálny krúžok	11	Mgr. Kozák Stanislav
	Akvaristický	22	PaedDr. Bryja Marek
	Matematický	5	Mgr. Vajdečková Zuzana
	Matematický	11	Mgr. Zanolitová Daniela
	Fyzikálno-astronomický	26	Mgr.Zanolitová Daniela
Športové	Volejbalový	15	Mgr. Rusinko Miroslav
	Strelecký 1	24	Mgr. Dzurek Boris
	Florbalový krúžok	21	Mgr. Fojtík Vladimír
	Florbalový krúžok - dievčatá	17	Mgr. Malík Adrián
	Volejbalový 2	35	RNDr. Melišík Marián
	Volejbalový 3	35	RNDr. Melišík Marián
	Basketbalový - dievčatá	15	PaedDr. Mokošák Slavomír
	Basketbalový - chlapci	31	PaedDr. Mokošák Slavomír
	Futbalový	11	Mgr. Kaprálik Dušan
	Stolný tenis	23	Mgr.Borovka Anton
	Športové hry	7	Mgr. Rusinko Miroslav
	Volejbalový 1	35	RNDr.Melišík Marián
Technické	Informatika-programovania	9	Ing.Vojtas Jozef
Umelecké	Spevácky	29	Mgr.Šverhová Andrea

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Ruské slovo - spev - 3.kategória	Slávka Bucová,Rebeka Romaňáková,Michaela Štefaničiaková	1.
	Talent gymnázií	Timotej Bandík	2.
Krajské kolo	Biologická olympiáda	Kludia Kolčáková	3.
	Geografická olympiáda kategória B	Vladimír Bajčičák	3.
	Olympiáda ľudských práv	Vanesa Števrková	8.
	Olympiáda v anglickom jazyku 2A	Adriana Gemeľová	3.
	Olympiáda v anglickom jazyku 2B	Kristína Lipiaková	10.
	Olympiáda v anglickom jazyku 2C2	Peter Drapecký	4.
	Olympiáda v nemeckom jazyku kategória 2B	Terézia Majchráková	7.
Olympiáda zo SJL	Kristína Durčáková	1.	

Krajské kolo	Ruské slovo - spev - 3.kategória	Slávka Bucová, Rebeka Romaňáková, Michaela Štefaničiaková	1.
	Ruské slovo-poéria-3.kategória	Erika Ratičáková	1.
	Ruské slovo-spev-2.kategória	Lenka Pempeková, Natália Kormaňáková, Olívia Halková	2.
	Stredoškolská odborná činnosť	Miroslav Stroka	3.
	Zenit programovanie	Martin Klokočík	5.
Medzinárodné kolo	Telant gymnázií	Timotej Bandík	8.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh - študentky	Alžbeta Bucová, Júlia Baláková, Miroslava Kšenzuláková	8.
	Futsal	Dominik Bobák, Matúš Drigeľ, Ján Fajčák, Erik Gonšelica, Michal Hvolka, Viliam Kormaňák, Alex Macala, Patrik Christopher Mäsiar, Rudolf Melišík, Martin Písarčík	3.

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

**A)**

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Jazyková škola	600	268	155	44,7

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

0

**C) Jazyková škola**



cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Ruský jazyk		17	0	17
Anglický jazyk		232	19	251
<b>Spolu</b>		249	19	268

#### D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
1	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

29. 10. 2020

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

GYMNAZIUM  
ANTONA BERNOLÁKA  
NÁMESTOVO

-1-  
